



# O Amigão

INFORMATIVO AOS PAIS, PROFESSORES E ALUNOS DO CENTRO EDUCACIONAL MENINO JESUS



## Amigão dá as boas vindas aos novos alunos do CEMJ.

### AGENDA

### PROGRAMAÇÃO PARA MAIO E JUNHO

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>MAIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>01 - Dia do Trabalho</li> <li>04 - Missa das Mães - 2ª série</li> <li>06 - Programação especial para as mães - 5ª, 6ª e 7ª séries</li> <li>08 - Missa das Mães - 3ª série</li> <li>09 - Missa das Mães - 4ª série</li> <li>10 - Missa das Mães - 1ª série e Educação Infantil do turno matutino</li> <li>11 - Missa das Mães - 1ª série e Educação Infantil do turno vespertino</li> <li>12 - Missa das Mães - 5ª, 6ª e 7ª séries</li> <li>13 - Programação especial para as mães - 3ª e 4ª séries</li> <li>20 - Programação especial para as mães - 1ª e 2ª séries</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>27 - Programação especial para as mães - Educação Infantil</li> </ul> <p><b>JUNHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>11 - Festa Junina</li> <li>12 - Recesso para limpeza da escola</li> <li>16 - Vigília pela unidade dos cristãos</li> <li>21 - Encontro Ecumênico</li> <li>22 - Corpus Christi (feriado)</li> <li>26 - Atendimento Individual - E. Fundamental matutino</li> <li>28 - Atendimento Individual - E. Fundamental vespertino</li> </ul> |
|--|---|



## Editorial

*Irmã Walburga Back*  
Diretora Geral

Como tudo mudou!!! E, que pena, em alguns casos, para pior.

Um dos grandes avanços na educação é, com certeza, a prática do diálogo entre pais e filhos, educadores e educandos. Por outro lado, levados pelos motivos mais diversos, muitos pais e educadores estão se tornando permissivos demais e iludidos no que diz respeito a atender às "necessidades" dos filhos. Na verdade, essas "necessidades" são nossas, por conta da culpa da ausência na relação com os filhos, que nos leva a superprotegê-los. E nessa ilusão perdemos a capacidade de estabelecer limites ou de permitir que aconteçam aos filhos algo contrário às suas vontades.

Estes, os superprotetores, sempre empenhados em tirar todas as pedras do caminho dos filhos, estão jogando as pérolas da sabedoria da vida no lixo. E os filhos, a cada dia

mais fortalecidos (enfraquecidos), quando, um dia, perceberem que a vida não é só esse continente de proteção que lhes foi dado conhecer, será tarde demais para aprender que a felicidade não é filha das vontades, mas fruto do jogo certo entre o sim e o não, e da realidade e ilusão.

A educação requer muita atenção neste momento da história humana. É importante ler muito sobre o assunto, mas escolhendo muito bem os escritores.

É preciso pensar muito antes de ceder aos sentimentos. Emoção e razão podem ser grandes amigos. Cada um deles, agindo isoladamente, no entanto, levam ao fracasso aquilo que de belo e bom existe no potencial interno de cada ser humano.

Todos deveriam saber usar com equilíbrio a razão e emoção. Mas nós, pais e educadores, somos os primeiros responsáveis por isso, e pagaremos com lágrimas de sangue na próxima geração, o mau uso dos mesmos nos dias atuais.

### Sugestão bibliográfica:

*Disciplina: O limite na medida certa.* Icami Tiba - Gente  
*Límites: Três dimensões educacionais.* Yves De La Taille - Ática  
*Não basta dizer não.* Adams, Caren & outros - Best Seller

*Quando os pais amam demais.* Laurie Ashner - Saraiva  
*Educar sem culpa.* Tânia Zagury - Record  
*Sem padecer no paraíso.* Tânia Zagury - Record

## EXPEDIENTE

### Diretoria da APP - 2000

**Presidente da APP** - Irmã Walburga Back  
**Vice-presidente da APP** - Laura Tengaten  
**Secretária** - Maria Ester Menegasso  
**Vice-secretária** - Lucylene Lemos Pereira  
**Tesoureiro** - Nestor Tengaten  
**Vice-tesoureiro** - Ronaldo Regis  
**Diretora Depto. Cultural** - Viviane França Faraco  
**Vice-diretora Depto. Cultural** - Silvana de Souza Naegele  
**Diretora Depto. Social** - Marli Demaria Campos  
**Vice-diretores Depto. Social** - Iلسon e Dilce Juttel  
**Coord. do Programa de Ação Comunitária** - Denise Porto Nigro  
**Vice-coord. do Programa de Ação Comunitária** - Karina Knudsen Boabaid  
**Coord. do Programa Jornal Amigão** - Gilmar Genésio dos Santos  
**Vice-coordenador do patrocínio do Amigão** - Tulne Sebastião Velho Vieira  
**Diretor Depto. Desportivo** - Fláris Valério  
**Vice-diretor Depto. Desportivo** - Nelson Salgado Teixeira Junior

### Conselho Fiscal

Neilor Schmitz  
Adalberto Macabeu Ribeiro Zabet  
Rogério de Souza Lopes

### Suplentes

Antônio Orlando Ferraro Júnior  
Alberto Moritz Neto  
Carlos Augusto Monguilhot Remor

**Diagramação:** Neo Mídia - Alexandre R. Lino  
**Impressão Gráfica:** Editograf  
**Tiragem:** 2.500 exemplares



## Cultura

### PASSEIO À FORTALEZA DE SÃO JOSÉ DA PONTA GROSSA

*Dia 28/3/2000 - 2<sup>o</sup> períodos A e B - Professor Altino e Professora Sara*

Ontem nós fomos conhecer uma Fortaleza. Saímos de ônibus com a turma do Altino, a Dilva e a Eliane.

Quando chegamos, tivemos que subir o morro e passar por um caminho de pedras. Tinha que passar com cuidado para não escorregar. Dessa estradinha dava para ver o mar (a Praia do Forte e a de Jurerê). O mar estava bonito, bem azul. Vimos também um pescador dentro de um barco. Ele estava com a rede na mão!

Passamos por uma porta azul, onde tinha uma moça nos esperando. Subimos mais um morro e vimos um monte de canhões. Eles estavam apontados para o mar, mas não funcionavam. Klaus então disse: "E se a gente colocasse uma bola e acendesse um fósforo?".

Esses canhões tinham carrinhos embaixo, para levar de um lugar para o outro. Eram muito pesados! Eles estavam lá para atacar os piratas e os espanhóis, que eram nossos inimigos. Hoje, os espanhóis são nossos amigos, não é?

Lá no Forte também tem uma igreja bem pequenininha, onde os soldados iam rezar. Hoje tem luz lá igrejinha, mas antigamente só tinha luz das velas.

Na casa do comandante subimos pela escada de caracol. Lá no segundo andar tinha dente de boi, osso de porco e muita louça quebrada. O Altino explicou que a louça era antiga e que algumas estavam debaixo da terra. Os moços tiveram que escavar com uma pá especial para não destruir a louça.

Vimos também o uniforme de dois soldados, igual ao livro da Sara. Eles usavam as cores do uniforme do nosso colégio: azul, vermelho e branco.

O Jorge tirou muitas fotos e filmou tudo. Depois fomos para o Clube Doze para lanchar e brincar no parquinho.

Quando voltamos para o colégio já era hora de ir embora!



*Relato feito pelas crianças do 2<sup>o</sup> período "B"*

*Fortaleza de São José da Ponta Grossa*

*Juliana Lorenção e Luana Cizerotti  
Tia Ana Cristina Dutra - 4<sup>a</sup> série E  
Data: 25/4/2000.*

O passeio-estudo ao Batalhão de Infantaria (63<sup>o</sup>) foi divertido e legal, divertido, porque tivemos recreações e legal porque vimos as fotos dos soldados, a cozinha, a prisão, o lugar onde deixaram as cinzas dos soldados que morreram na guerra da Itália.

Neste passeio-estudo nós homenageamos os soldados e estudamos sobre eles. Os soldados têm barracas para ir para as florestas ou campos para se protegerem na guerra. Quando cai a noite, eles também têm treinamentos, têm cuidados de pronto-socorro, têm meios de comunicações e o principal, uma variedade de armamentos.

No batalhão os soldados que faltarem ao serviço serão punidos e dependendo de quantas vezes faltaram o serviço, serão presos por tantos dias.

No final do passeio vimos a apresentação dos soldados, o engraçado é que eles faziam tudo igualzinho e sempre gritavam:

Águia, Brasil!

**FIM!**



### Biblioteca "Rui Barbosa"

A biblioteca escolar "Rui Barbosa", está integrada ao processo de ensino aprendizagem. Seu objetivo principal é desenvolver e fomentar a leitura e a informação.

Se o livro seduz, a biblioteca é o espaço de sedução. O leitor, ao penetrar no universo infinito de idéias, silenciosamente é transportado, para essa incrível máquina de comunicar, que é o livro onde as mensagens estão escritas e podem ser reproduzidas, multiplicadas e levadas de um lado para outro, decifradas por quem tem a chave, por todos aqueles que sabem ler.

A biblioteca escolar existe para aproximar as crianças desse universo de conhecimento, dessa agradável viagem.

Também faz parte dos nossos serviços, orientação nas consultas às enciclopédias, dicionários, recortes de jornais e revistas. Para qualquer idade a biblioteca é um espaço para se discutir literatura, cultura e educação. E fique de olho na nossa programação, pois ela sempre procura lhe trazer atrações.

*Cíntia Valéria Gonçalves*

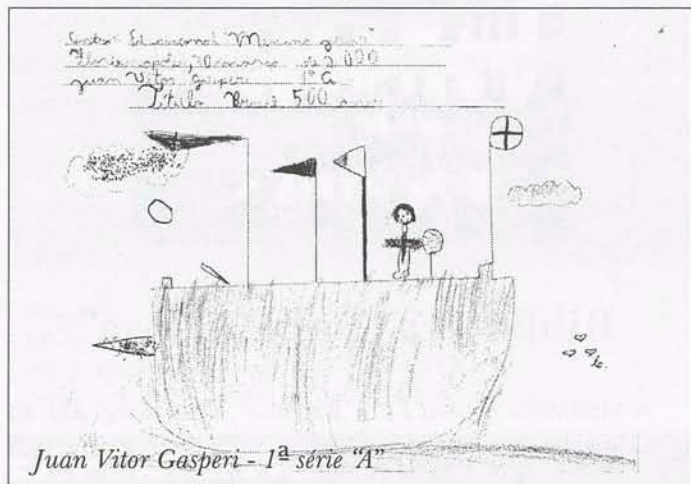


# Galeria de Arte

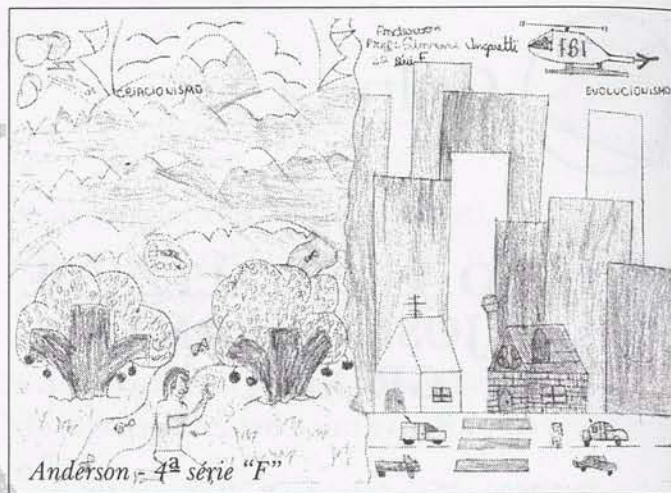


Laura Zandavalle Zopelaro - 1º período "A"

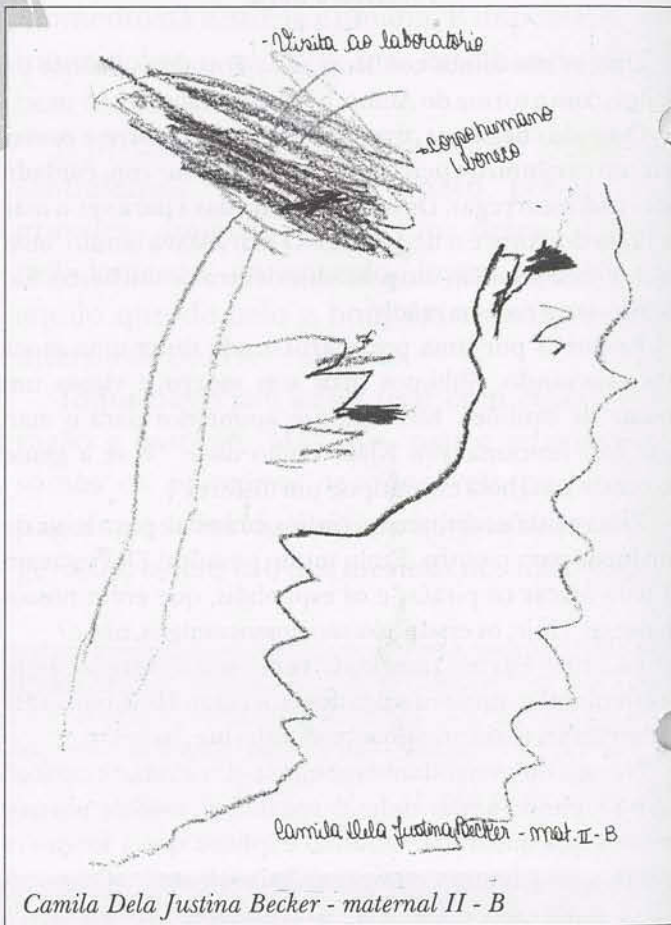
Laura Zandavalle Zopelaro  
1º Período A



Juan Vitor Gasperi - 1ª série "A"



Anderson - 4ª série "F"



Camila Dela Justina Becker - mat. II - B



A 2ª série A da professora Maria Lúcia, homenageou Florianópolis, pelos seus 274 anos, com lindos trabalhos feitos com diversos tipos de textura.



3º período "B" trabalhando corpo humano com sucata.

# Ganhar ou perder

Vivemos um tempo de correrias. Frequentemente temos a impressão de que estamos atrasados, perdendo tempo ou oportunidades. Esta sensação gera grande ansiedade, sentimentos de competição, perdas e preocupações.

"Ganhar tempo" é uma expressão muito utilizada e é uma ação muito vivenciada pelas pessoas atualmente. Nós aqui no CEMJ, também sentimos a pressão deste momento.

Atendemos pais angustiados e movidos pelo desejo de acelerar o processo acadêmico de seus filhos. Questionam suas idades e o tempo para aprender a ler, acreditam que adiantá-los os fará chegar à universidade e ao mercado de

trabalho pelo menos um ano na frente dos outros.

Nesta busca pelo tempo desconsideram o desenvolvimento social, neurológico e a maturidade emocional da criança isto é, a capacidade de resolver problemas ou situações sem sentir-se insegura, ameaçada e com danos à sua auto-estima.

É ambivalente a forma como alguns pais lidam com seus filhos, quando retiram de suas vidas os empecilhos que podem lhes fazer crescer; quando poupam "nãos" negando-lhes assim o direito de lutar pelo que querem ou de se frustrarem, compreendendo que existem limites e que estes são para valer e repentinamente o desejo de vê-los grandes, quando antecipam etapas de seu desenvolvimento.

Quando aceleramos o desenvolvimento acadêmico de uma criança sem considerar outros aspectos do desenvolvimento global, corremos o sério risco de

desestabilizar o emocional.

O brincar para a criança é uma função básica para o seu crescimento emocional. É através da brincadeira e da fantasia que a criança vai organizando e elaborando situações de conflito em sua vida.

As brincadeiras são instrumentos utilizados pela Educação Infantil com o objetivo de promover a maturidade global da criança.

É verdade que em algumas situações a própria criança sinaliza sua necessidade de ir além, e quando isto ocorre, a escola deve promover e facilitar esta adaptação à nova situação. É importante entender que a aceleração é necessidade unicamente da criança.

É fundamental refletir: quem ganha e quem perde, o que se ganha e o que se perde quando negamos às crianças o direito de brincar por mais um ano.

*M<sup>te</sup> Eliane de Lucena Araújo*  
*Psicóloga*

## Clubinho do Rosário

### Do que se trata?

Trata-se de um grupo de crianças que durante alguns momentos do recreio, uma vez por semana, se reúne para rezar uma dezena do terço ou outra oração breve.

### Quais são os objetivos?

Entre tantos, poderíamos citar:

- Formar um grupo de crianças - livremente - que se disponham a vivenciar pequenos momentos de espiritualidade.
- Intensificar e oferecer oportunidade às crianças que querem conhecer um pouco mais a Jesus e Maria.
- Facilitar a amizade das crianças com Jesus e Maria.
- Oportunizar momentos de oração que possam animar e intervir na caminhada de vida das crianças.

### Quando e quanto tempo dispor para os encontros?

Reservar nas quartas-feiras, dez minutos do recreio e dirigir-se à capela para o Encontro do Clubinho.

### Que mecanismos serão utilizados para lembrar dos encontros?

No dia dos Encontros serão espalhados pelo colégio (três pisos e pátio central) o seguinte aviso: "Hoje tem CLUBINHO DO ROSÁRIO. Vá até a capela." Os professores também podem divulgar em sala de aula.

### Como serão realizados os encontros?

Com algum cartaz de Jesus ou Maria, vela, som ambiente, etc.. Ter em todos os encontros terços para que as crianças os tenham nas mãos. Valer-se de subsídios que ensinam como se reza o terço (se bem que não há tempo para se rezar todo o terço!). Falar às crianças do respeito e do cuidado que devem ter com os

terços, etc..

### Intenções do Clubinho do Rosário:

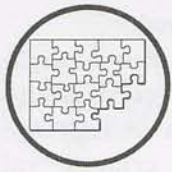
- Pela paz no mundo.
- Pela conversão dos pecadores (isto é, aqueles que estão afastados de Deus).
- Pelo Papa e por aqueles que se propõem "tornar Jesus Cristo conhecido e amado": padres, irmãs, catequistas, ministros, pastores, professores...
- Por cada um de nós.
- Pela família das crianças do clubinho.
- Outras intenções.

### O Clubinho do Rosário deverá ter uma pertença:

Fazer as crianças perceberem (com o tempo) que elas pertencem a uma "organização", o Clubinho do Rosário. E que por isso devem portar-se como tal. Até mesmo vão assinar um livro de atas, como fazem as pessoas que pertencem a uma organização ou clube, terão carteirinha do Clubinho; participarão de teatros específicos.

### Participe!





## Passatempo

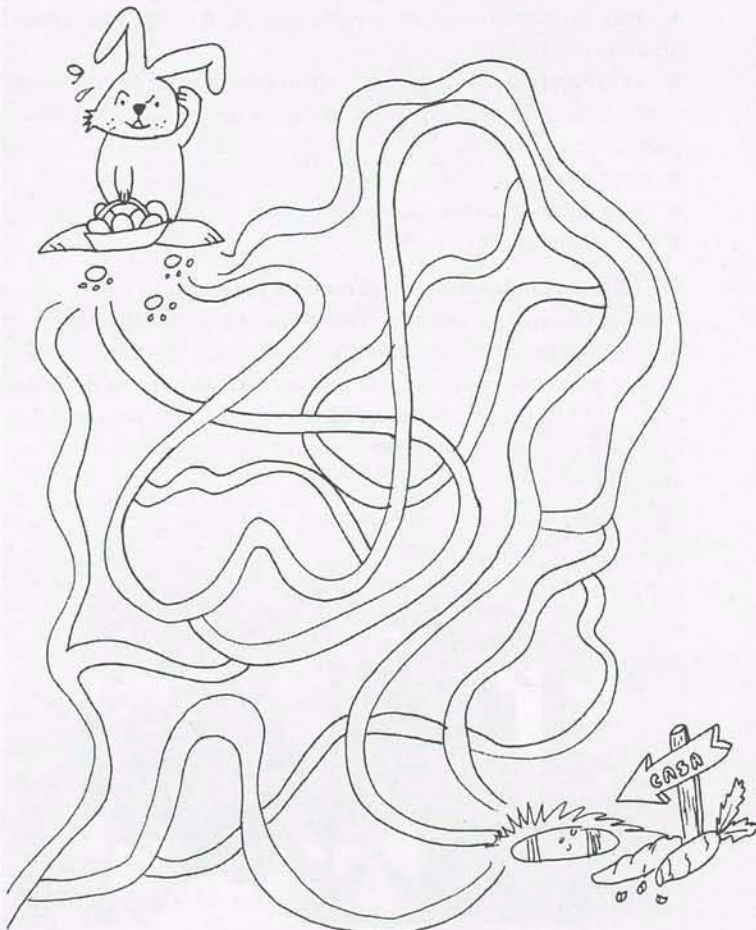
### Caça-palavras

Descubra no diagrama abaixo o nome dos povos indígenas que aparecem logo abaixo:

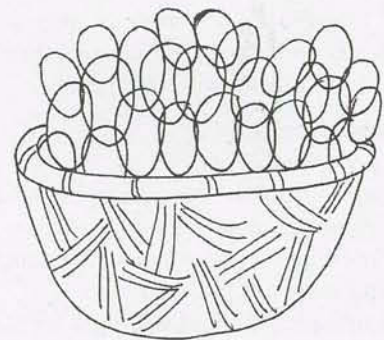
BORORÓ GUARANI XAVANTE TUCANO PATAXÓ

F	K	G	F	O	R	I	K	D	F	J	D	I	F	A	R	O	T	U	C	A	X	A	G	U	A	M	E	I	X	
W	I	M	P	A	I	N	B	U	C	U	T	U	L	O	Q	R	T	F	O	U	R	X	A	V	I	N	A	G	U	
A	R	A	B	O	R	O	R	■	N	I	U	C	A	N	O	P	R	E	T	P	A	T	A	L	I	N	O	X	A	
O	C	A	I	N	D	I	G	P	O	T	I	G	U	A	R	A	N	A	V	E	E	S	P	A	□	O	A	E	R	A
□	O	K	I	P	I	P	O	B	I	B	L	I	T	O	C	A	F	O	F	I	T	I	D	U	K	E	A	T	A	
A	T	A	B	A	K	G	U	A	R	A	N	I	T	U	P	I	G	O	P	E	L	A	P	A	T	A	A	P	I	E
P	I	N	G	O	R	A	U	R	U	C	U	M	K	A	E	T	Y	F	D	E	R	I	R	A	C	E	I	P	E	E
J	X	A	V	A	N	T	E	A	I	M	E	A	M	B	O	R	E	T	E	R	T	U	C	A	N	D	O	A	R	A
O	N	□	A	P	T	U	C	A	N	O	I	N	T	A	D	A	K	A	R	A	P	A	L	I	D	H	A	O	I	E
K	U	T	U	K	A	V	A	F	K	P	O	T	A	X	■	K	O	T	U	K	A	F	R	U	N	G	U	A	N	E
G	U	P	A	T	A	X	■	M	I	A	T	O	O	X	I	N	H	E	T	O	K	O	A	P	L	A	A	F	P	E

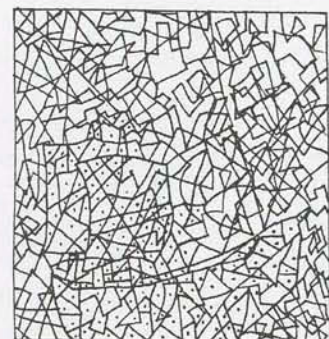
Ajude o coelho orelhudo Cenourinha a encontrar o caminho de casa:



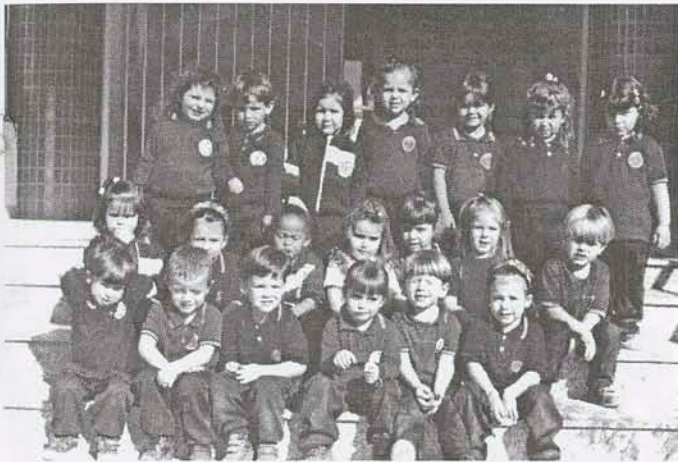
Quantos ovos há na cesta?



Pinte os espaços e descubra que meio de transporte Cabral usou para chegar ao Brasil.



# OS NOVOS ALUNOS!!!



Maternal II



7ª série



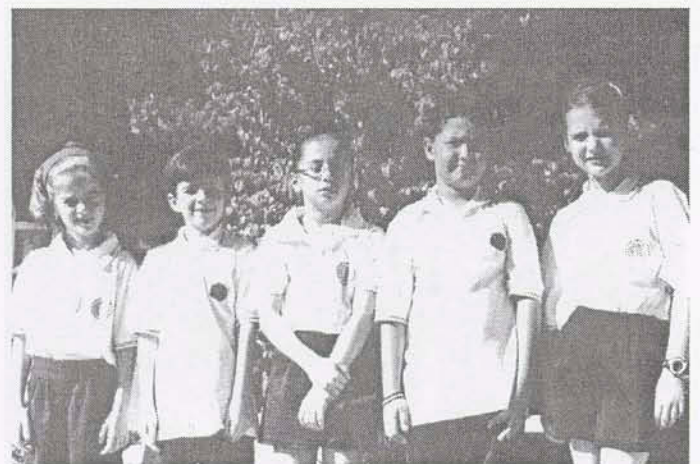
Maternal I



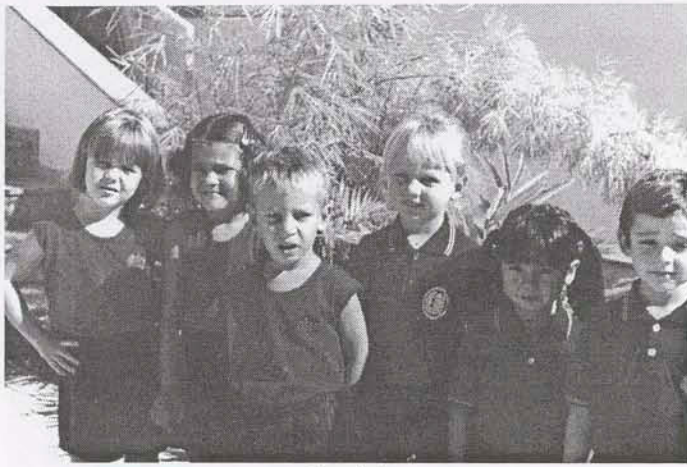
Berçário II



2º período



2ª série



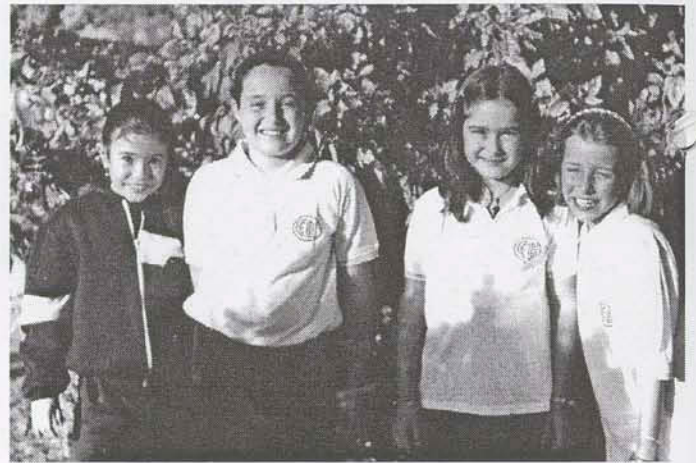
1º período



3º período



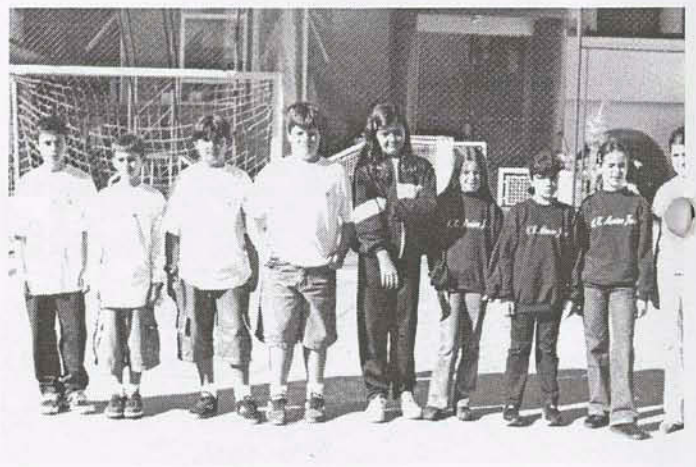
4ª série



3ª série



3ª série



5ª e 6ª séries



1º período



2º período





Berçário I



5ª e 6ª séries



3º período



Maternal II



Berçário I



1ª e 2ª séries



4ª série



1ª série

## Departamento de Educação Física

### Dicas importantes

Não devemos confundir o relativo desconforto causado pelo esforço realizado durante a execução dos exercícios com uma seção de tortura. Devemos ter cuidados importantes quanto às características individuais bem como saber relacionar o esforço físico aos objetivos desejados. O resultado de uma atividade física não se relaciona à dor ou sofrimento.

Os exercícios de alongamento são imprescindíveis e obrigatórios antes de cada atividade física. Os alongamentos musculares previnem lesões de ordem muscular, articular e de tendões, evitam dores e aumentam a amplitude dos movimentos articulares. Os alongamentos também devem ser feitos ao final de uma atividade estafante.

O aquecimento é fundamental, pois aumenta a temperatura corporal, ocasionando no aumento da força de contração muscular, além de prevenir lesões musculares.

Quanto à frequência de atividade física, o ideal seria 3 vezes por semana, a fim de ganhar e manter um condicionamento físico. Recomenda-se que se façam exercícios em dias intercalados, pois a recuperação e o tempo de descanso são fundamentais para cada músculo trabalhado.

Pessoas que pretendem emagrecer devem executar exercícios aeróbicos (andar, correr, nadar, pedalar...) por 6 dias da semana com no mínimo 30 minutos, sem grandes esforços.

Todo exercício físico queima gordura? Não. O organismo, primeiramente busca a energia dos açúcares (carboidratos), pois a desintegração da gordura é mais demorada, e depende exclusivamente da presença de  $O_2$  (oxigênio). Depois de aproximadamente 20 minutos de exercícios aeróbicos, o organismo passa a queimar a gordura, ou seja, passa a fornecer sua parcela energética para a realização dos exercícios. A partir dos 30 minutos de exercícios aeróbicos, a gordura passa a ser progressivamente a maior fornecedora.

Após o exercício, o ideal é sempre um banho morno, com o objetivo de relaxamento muscular e deve-se aguardar de 10 a 15 minutos para que o metabolismo diminua o seu trabalho, ou seja, caia a níveis mais baixos e o processo de sudorese (suor) termine de vez.

Qual a frequência cardíaca ideal para o emagrecimento?

Estudos científicos comprovam que 60% a 75% da  $F_{cmáx}$ . (frequência cardíaca máxima). Este percentual, aparentemente baixo, se mantido por tempo de 30 a 40 minutos, é muito mais produtivo na queima de gordura corporal do que quando são usadas frequências cardíacas mais altas. Por isso, quem tem frequência cardíaca muito alta não possui um bom condicionamento físico e conseqüentemente vai demorar mais para queimar gordura. E quem possui a frequência em níveis mais baixos (60 a 75%) tende a queimar gordura mais rápido.



## Como calcular a $F_{cmáx}$ .

### Fórmula:

$$220 - \text{idade} = F_{cmáx}.$$

Obtém-se a FC limite para qualquer espécie de trabalho, ou seja, qualquer que seja a atividade em questão a nossa FC não poderá ultrapassar a  $F_{cmáx}$ . Mas nossa margem de trabalho ideal compreende o piso de 60% da  $F_{cmáx}$ . e o teto de 80% da  $F_{cmáx}$ .

$$\text{Ex.: } 220 - 23 = 197$$

$$60\% \text{ de } 197 = R_1$$

$$80\% \text{ de } 197 = R_2$$

$R_1$  e  $R_2$  = Resultado p/ batimento por minuto.

## E você? Acredita em milagres?!

*O limite entre a coincidência e o milagre.*

Era uma vez um menino franzino e inquieto, arisco e triste, que não gostava de conversar com ninguém. Morava no "Lar Recanto do Carinho", lá chamavam-no de Leo.

Um dia uma senhora foi levar as doações de alimentos, arrecadadas entre os alunos do Colégio Menino Jesus, e no momento de partida, como era de praxe, alguns meninos a rodearam:

- Tia! Será que a senhora poderia arrumar algumas pipas para nós?

- Pipas?

- É, "a gente gosta" muito de pipas, sabe?

- Sim, eu posso tentar. De quantas pipas vocês precisam?

- Ah, espere. Um, dois, três, ..., umas nove ou onze.

- Não, não, eu preciso saber certinho, senão uns ganharão e outros não. Isto não está correto.

- Ah..., são onze. Leo você também vai querer? Se você quiser são doze.

- Não!

E a "tia" achou aquela resposta muito estranha para um menino.

- Por que você não quer, Leo? Eu lhe trago uma também.

- Não, eu queria outra coisa. Eu queria só apertar aquele botão, que tem no seu carro, que joga água no vidro.

- Tem certeza? Será que você só quer isso? Bem, venha aqui.

E assim a "tia" pegou o menino no colo e deixou-o apertar aquele botão até que a água do reservatório acabasse. Neste momento, ela viu pela primeira vez o menino Leo sorrir.

- Muito bem, mocinho! E agora você vai querer a pipa?

- Posso pedir duas coisas então?

- É claro que sim! É Leo, onde será que a tia vai arrumar estas pipas agora...

- Ali! Sabe esta rua do colégio (se referindo ao Colégio Anchieta)? Numa esquina ali na frente tem uma loja de "1,99", não tem?

- Tem.

- Então, naquela rua tem um "homem" que faz pipas.

- É mesmo? Como você sabe?

- Eu sei!

Aquela senhora se despediu das crianças e, muito atrasada para pegar seus filhos na escola, foi embora. Porém, o trânsito estava horrível, ia parando, parando, ..., até que parou em frente à esquina do "1,99". Sem poder ir para lugar algum, ela resolveu subir aquela rua e perguntar sobre o "homem das pipas". Vendo uma vendinha...

- Meu senhor, por favor, sabe me dizer se nesta rua há alguém que vende pipas?

- Nesta rua, senhora? Não! Moro aqui há 42 anos e nunca vi ninguém que fizesse pipa, para vender, aqui na rua. Os meninos brincam com elas mas, ou eles fazem ou compram por aí.

- Obrigada assim mesmo.

Desceu um pouco mais a rua e viu um casal saindo de uma casa e se despedindo de uma outra pessoa. Parou, mais uma vez...

- Por favor, vocês sabem me dizer se há alguém aqui por perto que vende pipas?

- Não senhora, respondeu um dos dois senhores que estavam ali.

Já desistindo da procura, pensando em como

poderia ter levado a conversa do menino Leo a sério e saindo com o carro...

- Moça! Moça! -Disse o segundo senhor que estava na porta daquela casa.

- A senhora quer comprar uma pipa?

- Na verdade sim, quero comprar umas pipas para os meninos do "lar".

- Ah! São muitas. É que eu faço pipas, mas assim, para o meu filho, um vizinho... A senhora precisaria de quantas?

- Eu preciso de doze.

Naquele momento, o senhor que já suava muito pelo forte calor que fazia, se recostou no muro da casa, limpou o rosto com um lenço, começou a enxugar algumas lágrimas e desorientado disse:

- Dona! Ontem à noite eu preguei a última rabeola das doze pipas que fiz esta semana. Sabe? Eu nunca fiz tanta pipa de uma vez, a minha mulher estava doida comigo, disse que eu estava ficando maluco de vez e me falou:

- Para quem que você fez tanta pipa, homem de Deus?!

Ele suspirou fundo, olhou bem para aquela senhora e...

- Dona, eu fiz as pipas para os seus meninos...

Curiosidade: Aquele senhor não morava naquela rua (morava em Barreiros), havia chegado do Rio de Janeiro há pouco mais de três meses e estava ali pela primeira vez em sua vida, pois tinha ido ver aquela casa para alugar.

*Relato de uma experiência vivenciada por Maria Elisa Silveira De Caro, em dezembro de 1999.*

## Informe Religioso

• Com as **Celebrações em preparação à Páscoa** inauguramos o "Circuito Interno de TV do CEMJ". Imagine quanta coisa bonita poderemos dinamizar através do nosso Circuito.

• No dia **17/04, às 19h**, aconteceu a **Preparação à Páscoa dos Professores e Funcionários 2000**. Nesta atividade, A PÁSCOA DO EDUCADOR, participaram 5 Colégios da AEC-SC (Imaculada Conceição, Elisa Andreoli, N. Sa. de Fátima, Escola Santa Catarina e o Centro Educacional Menino Jesus), numa clara demonstração da UNIDADE que a Igreja pede de nós neste ano 2000. Aconteceu no Santuário de Fátima, no

Estreito, indicado para obtenção de indulgência no ANO SANTO.

• C E M J favoreceu possibilidade de **confissão** para pais, professores e funcionários nos dias **6, 11 e 13**. Um grande número de professores e funcionários não perdeu a oportunidade. Quem não pôde fazê-lo, (pais e professores) não deixe passar o Ano Santo!

• **CLUBINHO DO ROSÁRIO**, um grupo de crianças que se reúne para rezar durante 10 minutos uma vez por semana na hora do recreio, foi reavivado na Escola. Para nossa alegria, há grande participação das crianças. Que Jesus Cristo 2000 anos através de sua Mãe, dignese abençoar todas as nossas crianças e as professoras que tão generosamente estão desenvolvendo este projeto.

• A **EQUIPE 2000**, encarregada de dinamizar o Grande Jubileu 2000, formada

pelos professores Paulo Francisco Júnior, Silca Shiquefuzi, Ir. Bernadete Back e Joel Spcart, contam com o apoio e sugestões de todos para que o Ano 2000 não passe sem enriquecer espiritualmente toda a comunidade educativa do CEMJ.

• No dia 24 de março, véspera da festa da Anunciação à Maria, inauguramos a "Porta Santa" no Colégio. Trata-se de uma porta que possui o Símbolo Oficial do Grande Jubileu 2000 e foi completada com propósitos dos professores e funcionários para o ano 2000. A porta, que pode ser vista no "mezzanino" será utilizada em nossos "Circuitos de TV" do ano 2000. Olhando para ela, lembraremos que Jesus Cristo veio para nos salvar e nós queremos abrir espaço para Ele em nossas vidas.

**JOEL SPCART**  
Coordenador Religioso

## Presente de Natal

Não é porque mudamos de ano que vamos nos esquecer das maravilhas do ano que passou.

Pensando assim não podemos deixar de dividir com vocês a lição de vida recebida ao visitarmos (tia M<sup>a</sup> Aparecida Otto, tia M<sup>a</sup> Elisa de Caro e 4<sup>a</sup> série B) o Lar Recanto do Carinho em dezembro de 99.

Tudo aconteceu por acaso, quando em sala, ao construirmos um presépio, resolvemos trazer presentes para o recém nascido "Menino Jesus". Foi pensando em adorar Este Menino que os alunos sugeriram levar os presentes às crianças do Lar. Com muito carinho, tias Laura Lúcia Machado Tengaten (APP) e M<sup>a</sup> Elisa de Caro, providenciaram nossa visita e pudemos viver uma manhã especial. Que surpresa a nossa! O maior presente recebemos nós!

**Prof<sup>a</sup>. Maria Aparecida Otto**



## Redações

Nome: Guilherme Schmitz

Data: 13/04/2000

Poesia: Anunciação

O anjo Gabriel apareceu para a esposa de  
José que se chamava Maria  
Não sei se foi de noite ou de dia  
Uma coisa é certa, a anunciação foi  
de muita alegria

Que ela ao ser avisada,  
No quarto tinha uma luz  
Que este filho que ela ia ganhar ia se  
chamar Jesus

Com esta notícia José custou a acreditar  
Como é que ela era virgem e um filho  
pode ganhar?  
Mas como era um milagre ele teve  
de aceitar!

E com este grande acontecimento  
Que Deus nos fez passar  
Nós temos hoje em nossa vida alguém  
para nos guiar

Viva Jesus, Maria e José que  
constituem a família de Nazaré!!!



## Nós da 4ª série F, da professora Simone Ungaretti, sabemos fazer poesias!

### As raças

Cada um tem sua cor,  
mas dentro do coração  
tem muito amor.

Por que será que existe a discriminação?  
Se Jesus deu a todos um coração?

Vamos usar a nossa inteligência,  
vamos respeitar as nossas diferenças.

### A poluição do meio ambiente

A poluição vem chegando,  
poluindo esse mundão!  
Nunca devemos jogar lixo no chão.

As fábricas poluem o mar,  
e o ar.  
Continuando assim...  
O mundo vai acabar.

Cada coisa em seu lugar.  
Lixo na rua não pode ficar.  
Vamos colaborar?

Não devemos desmatar,  
pois os animais onde é  
que vão ficar,  
Eles não têm mais lugar.

Vamos ajudar,  
pois o mundo assim,  
bonito vai ficar!

### As crianças

Brincar, pular e dançar,  
é o que gostamos de aprontar,  
mas não devemos exagerar,  
pois também temos que estudar.

Gostamos do jeito como fazemos,  
mas às vezes esquecemos,  
que devemos obedecer.

Vamos brincar?  
Você não quer na brincadeira entrar?  
Pois a vida é uma criança,  
e devemos aproveitar.

Débora Bento Dozza, Luciana Maria da Silva e Jéssica Santos Tedesco



## Redações

Aluno: André Amorim  
Eller

Professora: Maria  
Lúcia Luz de Almeida  
2ª série "A"

### O acampamento

Eu estava muito ansioso para ir ao passeio no Hotel Fazenda Jomar.

Quando acordei, minha mochila estava pronta e meus pais me levaram ao colégio, pois o ônibus estava nos esperando.

Ao chegar no acampamento colocamos nossas bagagens no quatinho. Fomos conhecer o refeitório, a quadra, o parque, o pomar, o mirante e o salão de jogos. Eu e meus amigos andamos de charrete, vimos a horta, a

vegetação e brincamos bastante.

À noite tomamos banho, jantamos, jogamos bingo e fomos dormir na barraca. Estava muito divertido.

No segundo dia, acordamos bem cedo para aproveitar mais o passeio. Tomamos café e fomos conhecer a ordenha. Fizemos a caminhada ecológica até a cachoeira. Lá eu escorreguei e acabei me molhando.

Depois do almoço, que estava gostoso, fomos andar a cavalo. Na caça ao tesouro estava bom encontrei muitas pistas, mas não achei o tesouro.

No final da tarde saímos com destino a Florianópolis. Foi um passeio muito legal e espero fazer mais vezes.

## Eu Sou Assim

Meu nome é Geórgia Dreger Toniolo.

Minha mãe gostou do meu nome porque ela tinha uma amiga com esse nome.

Eu nasci no dia 04/6/91, em Porto Alegre, agora tenho 8 anos.

Eu sou gaúcha.

O nome do meu pai é Carlos e o da minha mãe é Rossana e o nome dos meus irmãos é Germana e Carlos Augusto.

As minhas características físicas são: olhos e cabelos castanhos, cabelos lisos, meio alta, gosto de estar na moda, sou morena.

A minha família acha que sou uma filha muito querida, um anjinho que Deus lhes deu de presente.

Além de bonita, acham-me inteligente e sensível.

As minhas preferências são: vôlei, lasanha, o programa de TV Sandy e Júnior.

A minha melhor amiga é a Camila. Gosto de quase todos os livros, da música: Arte do coração, de estar passeando e das cores lilás, roxo, rosa, violeta e todas as brilhantes.

A minha amiga Camila me acha muito legal, bonita, esperta, boa em português, companheira e charmosa.

Eu me acho às vezes legal, às vezes chata, conversadeira.

O início da minha vida escolar foi muito bom.

Eu já comecei fazendo bastante amigas, principalmente a Tchéri e a Camila.

Eu entrei no colégio quando estava no berçário.

A minha escola atual é muito boa, muito bonita, seu ensino é bom, professores nota 10.000 e é bem grande.

No futuro eu quero ser veterinária porque gosto de animais.

Meu sonho é ser cantora.

Geórgia Dreger Toniolo - 3ª série E -  
29/03/2000

## Campanha do Agasalho 2000.

A partir do dia 15 de junho.  
Participe!



## Gerais

### Easter Bunny!!!

A tia Didi promoveu juntamente com as professoras da Educação Infantil, uma visita ao nosso colégio do "coelhinho da Páscoa americano".

As crianças cantaram em inglês para o nosso doce e meigo coelhinho, que por sua vez distribuiu deliciosos "lolipops" para a criançada.

Foi uma tarde super divertida!



### Nossa visita ao laboratório de Ciências

"Eu vi um esqueleto, um aquário sem peixe..."

"Tinha uma tartaruga pequena que estava no vidro."

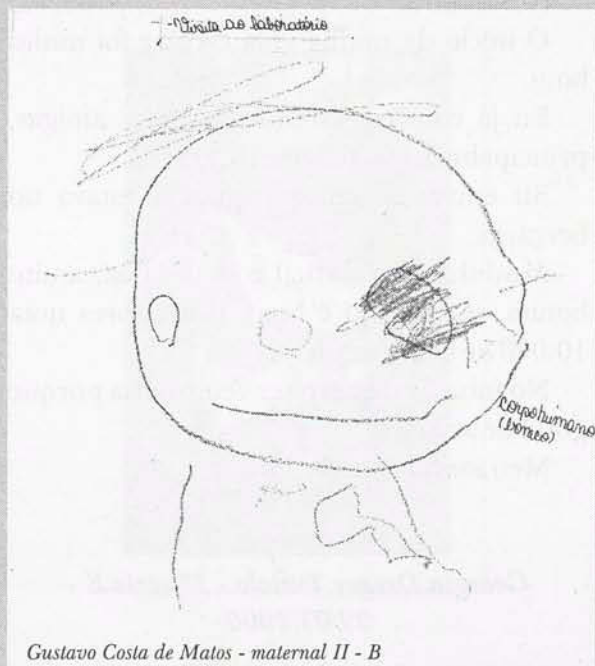
"Tinha um casco de tartaruga grande... ela estava morta."

"A tia deu um boneco pequenininho que não tinha perna nem braço, mas tinha um coração."

"Tinha uma cobra no vidro com água."

31 de março/2000 - Maternal II "A"

Professora: Cláudia



Gustavo Costa de Matos - maternal II - B

### Visita ao laboratório

Data: 31/03/2000

Título: Meu corpo

Objetivo: Reconhecer as partes do corpo humano, estabelecendo relações entre seu corpo (criança) e demais representações do mesmo.

Hoje fomos ao "laboratório, encontramos lá a tia Giane que cuida do laboratório.

Ela nos mostrou o corpo humano (boneco), ele tinha cabeça, tinha o olho quebrado, barriga, não tinha braço, ou melhor só uma parte, a outra parte o moço jogou fora e também não tinha perna.

Mostrou a tartaruga, ela é grande e dura.

Vimos também uma cobra morta, dentro de um vidro.

Tinha um esqueleto grande, ele é branco e deu tchau quando fomos embora.

Gostamos bastante de ir lá no laboratório. A tia Giane é muito legal.

Texto elaborado pela turma do maternal II B

Professoras Leda e Daniela

### Jovens Cientistas

Ciências é descoberta, curiosidade...

Desde cedo percebemos em nossos alunos o interesse em conhecer o novo.

No mês de abril, nossa escola sediou o 16º Encontro Nacional de Escolas Montessorianas do Brasil.

Entre as programações estava a visita à nossa escola e o Laboratório de Ciências também fez parte deste roteiro.

Juntando a grandeza do evento e o interesse de nossos alunos, convidamos alguns deles para que pudessem estar no colégio durante a visita. Na ocasião iriam manusear alguns materiais, demonstrando o nosso dia-a-dia na escola.

O desafio foi aceito e, no dia 09/4/00, 10 jovens cientistas vieram ao laboratório e enriqueceram esta visita com seu empenho.

Aos alunos que participaram, nosso muito obrigado, bem como aos pais que oportunizaram mais este sucesso.

Laboratório de Ciências

Flávia Mombelli e Giane Faust





## Gerais

- Nos dias 7 e 8 de abril realizou-se com sucesso o Encontro Regional de Professores de Escolas Montessorianas. O Encontro contou com a participação de 350 professores e oportunizou trocas de experiências e estudos sobre o Sistema Montessori de Educação. O evento foi organizado pela Supervisora de Projetos Especiais do CEMJ - Edite Barbosa Guilhon.
- De 10 a 15 de abril ocorreu um encontro de diretores de Escolas Montessorianas, coordenado pela Comissão Científica da Organização Montessori do Brasil.
- No dia 14 de março, os alunos do 3º período participaram de uma atividade especial na Fazendinha Girassol localizada no bairro de Ratoles.
- O local foi transformado em favorável ambiente alfabetizador.
- No dia 29 de março, os alunos das 1<sup>as</sup> séries visitaram uma exposição sobre a Viagem de Cabral, no Largo da Alfândega.
- No dia 28 de março os 2<sup>os</sup> períodos A e B visitaram o Forte São José da Ponta Grossa. Após a visita lancharam e brincaram na sede do Clube 12 de Agosto - em Jurerê.
- No dia 25 de março, a Escola promoveu a Manhã de Arte e Literatura. Pais, alunos e professores tiveram oportunidade de participar das mais diversas atividades: hora do conto, teatro com apresentação do grupo "Caras e Bocas", dobradura, trabalho com argila, confecção de bijuterias, confecção de cestas, caixas e coelhinhos e pintura com guache.



### CENTROSOM SONORIZAÇÃO

SOM PARA TODAS AS FESTAS: 15 ANOS,  
CASAMENTOS, FORMATURAS, ETC...  
ILUMINAÇÃO E FUMAÇA.  
VIDEOKÊ C/ MAIS DE 1.400 MÚSICAS  
FONE: 333-4568 - JORGE  
FPOLIS - SC

Poupança BESC

[Olha só a carinha do amanhã.]

Poupar no BESC é o melhor gesto de carinho que você pode fazer a quem significa tanto pra você. O dinheiro que você coloca na Poupança BESC vai acumulando para você retirar quando precisar e, enquanto isso, fica aplicado aqui em Santa Catarina, em seu benefício. Abra logo uma Poupança BESC. Nenhum investimento assegura alegrias tão valiosas.

**Poupança BESC. A garantia do seu amanhã.**

**POUPANÇA  
BESC**

O Banco de Santa Catarina